

すくわく活動報告

～野菜実験～

ぽけっとランド深大寺保育園

野菜は水に浮かぶ？沈む？

☆さつまいも・かぼちゃ・レモン・
トマト・人参・なす・きゅうり・
じゃがいもを調べました。



次に予想を立てて、
実験していきます。

実験開始!!
浮くかな、？
沈むかな、？



なんで
浮くのかな...？

浮かぶ野菜と沈む野菜の違いは？

☆図鑑を使用して野菜の育つ環境や
育ち方をチームごとに調べていき、



木に実がなるのかな？

土の中で育つのかな？

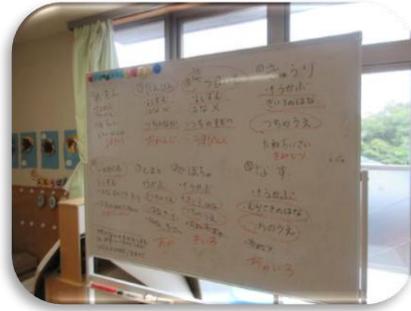
花は咲くの？

花はどんな色かな？

暖かい場所が好き？寒い場所が好き？

～探究活動の結果～

トマトってこんなに
たくさん実がなるんだ！！



きゅうりの花って
黄色なんだ！！



• 浮いた野菜

れもん・きゅうり・とまと・
かぼちゃ・なす

• 共通していたこと...

木に実がなる。 土の上で育つ。

• 沈んだ野菜

にんじん・さつまいも・
じゃがいも

• 共通していたこと...

土の中で育つ。

育つ場所の違いで、水に浮いたり
沈んだりすることが分かりました！

【テーマ設定理由】

枝豆の栽培を通して野菜の育ちに興味が出てきた子どもたち。自分たちで調べていく活動を取り入れた。

【準備物】

野菜・水槽・ホワイトボード・図鑑

【活動スケジュール】

野菜の実験をテーマに“どの野菜が浮くのか” “どの野菜が沈むのか” といった問いを子どもたちと一緒に考え、予想を立てた。数種類の野菜と水槽を用意して実際に実験し、なぜ同じ野菜の仲間でも浮くものと沈むものに分かれるのかを図鑑を使って子どもたちで調べていった。4人のグループで2・3種類の野菜を調べていく中で、野菜への知識の獲得と共に友だちと協力して調べることや意見を出し合って話し合う経験を積むことが出来た。

【保育者の気づき】

実験では、初めは“何が始まるのだろう、、、？”といった表情の子どもたちだったが、実験が進むと「え！？浮くの！」と楽しんで参加する姿が見られた。図鑑で調べる際も子どもたち同士で会話を楽しみながら調べていたり、図鑑だけではなく子どもたちの知っている野菜の知識を話し合いの中で共有していくこともできていた。